

Fényképes élménybeszámoló

2025. 05. 12-én a programot a Határtalanul Barangoló digitális tartalomtár megismerésével kezdtük az előkészítő órán. Az óra során megismertük Nagyvárad, Kolozsvár, Bonchida, Torockó nevezetességeit.





Szintén 2025. 05. 12-én hallgattuk meg a Hansági Múzeum történészének Martinschisch Baláznak előadását a trianoni békediktátumról digitális térkép segítségével.



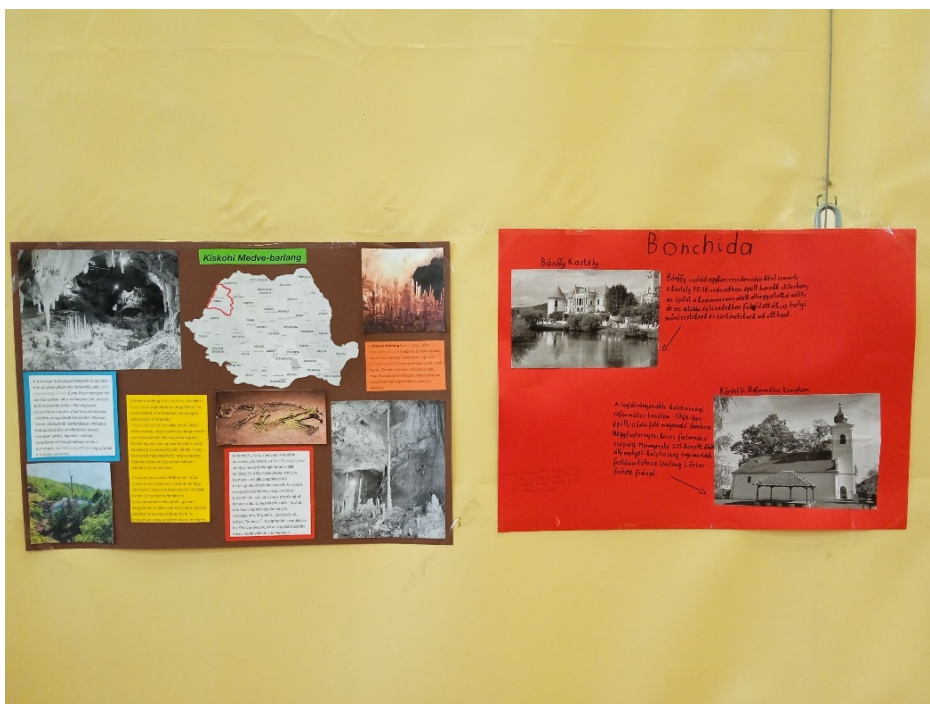


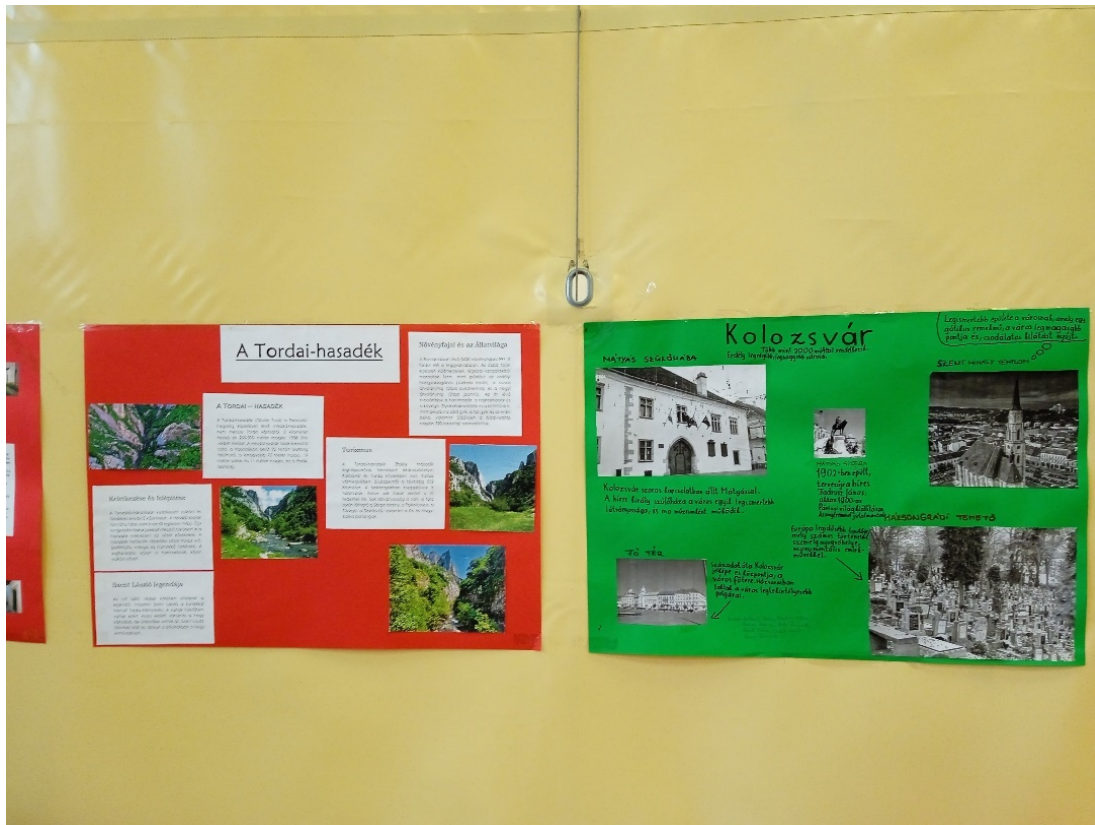
Erdély népművészetéről rövid tanulói kiselőadást hallgattunk.



Erdélyi helyszíneket és történelmi vonatkozásukat tanulói kiselőadás és a 7. osztályos gyerekek által készített plakátok segítségével mutatták be a tanulók.

A kiselőadások témái voltak: Bolyai János nagyváradi vár korszerűsítési munkáiban való részvétele, Szent László és Nagyvárad, Nagyvárad, Kalotaszentkirály és Ady, Kolozsvár Hunyadi Mátyás szülővárosa, Kolozsvár és Mátyás király, Házsongárdi temető, Bonchida Bánffy kastély története, Tordai hasadék keletkezése, Szent László legendái.











Természettudomány szakos kolléga színvonalas előadása a karsztjelenségek és a cseppkőbarlangok keletkezéséről szólt és bemutatta a kiskohi medvebarlangot is.





Kémia szakos kolléga érdekes előadást tartott kísérlettel. Az előadás címe: A só szerepe a mindennapokban, tordai sóbánya keletkezése, bemutatása, a tordai sóbányászat története volt.





A Barangoló digitális tartalomtár segítségével a tanulók tudásának ellenőrzése játékos formában.



Erdélyi kirándulás ismertetése

Reggel 5:30 órakor indultunk Erdély felé, több rövid megálló után érkeztünk Nagyváradra. A belvárosi idegenvezetői séta során megnéztük a Kanonok sort és a Szent László székesegyházat.



Városnézésünk következő állomása a múzeum volt, ahol megnéztük Szent László hermáját, majd útunk régi nemesi palotákhoz, Holdas-templomhoz, Szigligeti Ede színházhoz vezetett.







Továbbá megnéztük a Körös-partot, majd a nagyváradi sétánk a vár megtekintésével fejeződött be, mely az 1848-49-es szabadságharc alatt fontos katonai támaszpont volt.





Útunk a Király-hágón keresztül, a történelmi Erdély határán át Kalotaszentkirályra vezetett, ahol megemlékeztünk a nagy költőre, Ady Endrére és megkoszorúztuk az emlékművét.





2. nap: A várható rossz idő miatt megcseréltük a programot, így ezen a napon álltunk meg a körösfői református templomnál. Meglátogattuk a monumentális tordai sóbányát, majd Torockó unitárius templomának és Néprajzi Múzeumának megtekintése következett.









A napi program befejezéséként gyalogos túrát tettünk a Tordai hasadéokban. Ezt különleges szépségű vulkáni eredetű látványosságot 2 km hosszan a Hesdát-patak alakította ki a heggyerinc alatt 250-300 méteres szintkülönbségben.



3. napunkat városnézéssel kezdtük Erdély fővárosában, a "Kincses Kolozsváron". Szent Mihály-templom, Mátyás király szobra megtekintése után szülőházánál koszorúztunk.







A főtér impozáns házainak megtekintése után koszorúztunk a Házsongárdi temetőben a híres erdélyi művészek, polihisztorok tudósok sírjainál.





Délután érkeztünk Bonchidára, meglátogattuk az Erdély Versailles-jaként emlegetett Bánffy-kastélyt, visszautaztunk a szállásra.



4. napon meglátogattuk Európa egyik leggazdagabb és leglátványosabb cseppkőbarlangját a Kiskohi-medvebarlangot. Nevét onnan kapta, hogy számtalan, 17 ezer évvel ezelőtt elpusztult barlangi ősmédve csontmaradványát találták meg benne, amelyeket a barlang látogatása során meg is lehet tekinteni. A késő esti órákban érkeztünk Halásziba.



Értékelő óra: 2025. június 5.

Témanapunkat a Nemzeti Összetartozás Napján 7. osztályosok megemlékezésével kezdtük a Szent Márton Iskolában, majd a halászi Szent Márton templomban.





A műsor után forgószínpadszerűen szerveztük meg a témanapot. Alsó tagozaton 3féle foglalkozást terveztünk: Magyarországgal szomszédos országok zászlóinak elkészítése különféle technikával; magyarul a területekről népi játékok tanulása; magyar, székely népmese hallgatása, majd élményrajz készítése.



Mese illusztráció: Móra Ferenc Hadak útja.



Értékelő óránkat Szarka Tamás Kézfogás c. dalával kezdtük.



Tanulói előadás formájában a hetedikes tanulók bemutatták az iskola közösségének a tanulmányi kirándulás helyszíneit és felelevenítették a programokat és a hozzá kapcsolódó élményeket. Az előadások tartalma kiterjedt: szomszédos országok magyarlakta területeinek

legjellegzetesebb épületeinek, népviseleti motívumainak ismertetése, erdélyi területekről népi játékok tanulása.



A program része volt a kiállítás az erdélyi kézműves termékekből, amit iskolánk tanulói megtekinthettek.





Interaktív vetélkedőn az iskola felső tagozatos tanulói Word Wall platform segítségével tesztelheték tudásukat, amit a kirándulás tartalmi elemeinek felhasználásával készítettünk.

